FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă străină (engleză)					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		Mareci Alina Ioana					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpretează și corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potențialul turistic cât și resursele și formele de turism • Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpânește teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, întocmește hărți turistice in vederea identificării de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.

Aptitudini	• Studentul/Absolventul cunoaște si stăpânește valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. • Studentul/Absolventul aplică, proiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a turismului în analiza și evaluarea potențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. • Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice, să coopereze eficient în echipe, să-și autoevalueze propriul nivel cunoaștere teoretică să-și formuleze direcții de ameliorare a carențelor și să-și asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei cursului, discuții privind nivelul de cunoaștere a limbii/test de nivel Exprimarea opțiunilor pentru cursul de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversație Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Conversing in English, Describing yourself Vocabulary: Offering general information in tourism presentations Grammar: Using Present Tense Simple vs Present Tense Continuous		2 săptămâni
Topic: Understanding the importance and history of maps Vocabulary: Discussing the variety of geographical maps Grammar: identifying the verb “to be”		2 săptămâni
Topic: Identifying the correct time of actions Vocabulary: presenting the students’ experiences in visiting a tourism attraction that impressed them and future plans to visit places that they consider important Grammar: present tense perfect; present tense perfect vs past tense simple		2 săptămâni
Topic: using local resources and traditions for tourism Vocabulary: students identify and present a unique/less visible local tradition that they are familiar with and present it as a tourism resource Grammar: challenges in understanding specialized language: flora		1 săptămână
Topic: the importance of tourism Vocabulary: students identify the current characteristics of tourist’s preferences Grammar: past tense simple and past tense continuous. Understanding the continuous for all tenses		1 săptămână
Topic: constructing a tourism destination out of an oral misunderstanding Vocabulary: the urban environment Grammar: irregular verbs		1 săptămână
Topic: working in tourism Vocabulary: understanding and writing cover letters Grammar Revision: present perfect simple		1 săptămână
Topic: using symbols in tourism - national animals		1 săptămână

Vocabulary: student must identify Romania's national animal, choose the best suited national animal for the country and explain their choice Grammar: challenges in understanding specialized language: fauna		
Topic: tourist preferences in terms of travel, food, and accommodation Vocabulary: students present an area in terms of travel, food, accommodation available Grammar: possessive (types, functions, construction, tricky situations)		1 săptămână
Topic: using natural phenomena for tourism Vocabulary: students discuss their choice of geomorphic sites that have impressed them Grammar: challenges in understanding specialized language: relief and climate		1 săptămână

Bibliografie:

- Cristiano, M. (2023), *Essential Nature Words to Grow Your English*, https://www.fluentu.com/blog/english/nature-words/
- Dubicka, I., O'Keeffe, M. (2003), *Pre-intermediate Student's Book - English for International Tourism*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, 6-39
- Khadka, N.S. (2022), "Three ways climate change makes adventure tourism riskier", *BBC News*, https://www.bbc.com/news/world-62850313
- MacEacheran, M. (2019), "What unicorns mean to Scottish identity", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20190408-what-unicorns-mean-to-scottish-identity
- Morris, C.E. (2005), *Flash on English for Tourism*, ESP Series, 4-27
- Rosenberg, M. (2020), "Differences Between Hills and Mountains - Qualities That Make a Hill a Hill", *ThoughtCo*., https://www.thoughtco.com/difference-between-hill-and-mountain-4071583
- Swan, M. (2016), *Practical English Usage*, 4th edition, Oxford University Press, Sections 1-28 – Grammar
- Thomson, R. (2018), "The travel guides that charted our world", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20180819-the-travel-guides-that-charted-our-world

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul turismului. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale de bază.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului de bază privind domeniul specializării, respectiv al geografiei turismului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță	50%		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
28.09.2026	-	Lector Mareci Alina Ioana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. Dumitrache Liliana